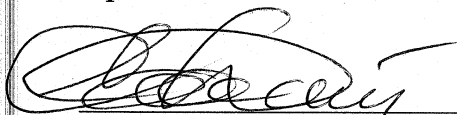


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГБОУ «Санаторная школа - интернат № 9 г.о. Самара»

РАССМОТРЕНО

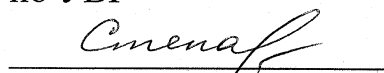
Председатель МО



Митичкина Е.А.
Протокол заседания МО
№1 от «28» августа 2026 г.

ПРОВЕРЕНО

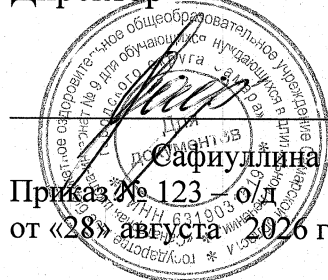
**Заместитель директора
по УВР**



Степанова О.А.
«28» августа 2026г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Сафиуллина Т.Ю.
Приказ № 123 – о/д
от «28» августа 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

(ID 12028182)

«Предпрофильные курсы»

для обучающихся 9 класса

Самара 2026

Сафиуллина

Татьяна Юрьевна

Подписано цифровой
подписью: Сафиуллина
Татьяна Юрьевна
Дата: 2026.09.18 16:16:50
+04'00'

Пояснительная записка

Современная система профессиональной ориентации своей целью имеет формирование у обучающихся способности выбирать сферу профессиональной деятельности, оптимально соответствующую личностным особенностям и запросам рынка труда. Осознанность выбора профессии с учетом своих способностей, требований профессиональной деятельности и социально-экономических условий представляет ядро профессионального самоопределения.

Профессиональное самоопределение – это задача всей жизнедеятельности человека и обучающемуся требуется принять решение, затрагивающее лишь ближайшую жизненную перспективу, то есть совершить профессиональный выбор, который может быть осуществлён без дальнейших последствий от неверного выбора профессии.

Для этого необходимо перейти к практико-ориентированным формам профессионального самоопределения, которые помогут обучающемуся попробовать себя в различных профессиональных видах деятельности, определить именно ту профессию, которая наиболее соответствует его интересам, способностям и возможностям в социуме.

Реализация Программы

Программа рассчитана на 34 учебных часа (6 ч. на теоретический этап; 24 ч. на этап профессиональных проб (дистанционно), 4 ч. на проектный этап).

Реализации этапов Элективного курса:

I этап – информирование о мире профессий (теоретический этап):

срок реализации – I полугодие учебного года: сентябрь-октябрь;

II – этап профессиональных проб (3 профпробы по выбору)

III - проектный

Цель программы

Элективного курса: содействие в профессиональном самоопределении обучающимся, формирование у них готовности к осознанному выбору профессии.

Задачи программы:

- содействие профессиональных интересов обучающимся;
- содействие в осмыслении и оценке профессиональных интересов обучающимся;
- расширение знаний обучающихся в профессию посредством профессиональных проб;
- выполнение проектов по профессиональному выбору обучающихся;
- погружение обучающихся 9-х класса в профессию посредством профессиональных проб.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

1. Личностные результаты

соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями конкретной профессии;

составлять личный профессиональный план и мобильно изменять его;
использовать приёмы самосовершенствования в учебной и трудовой деятельности;

анализировать информацию о профессиях по общим признакам профессиональной деятельности, а также о современных формах и методах хозяйствования в условиях рынка;

пользоваться сведениями о путях получения профессионального образования.

2. Метапредметные результаты

развить самостоятельность;

оценить собственные возможности, способствует овладению учащимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию;

систематизировать, анализировать полученные данные;

освоить способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства.

Предметные результаты освоения учебного предмета:

значение профессионального самоопределения, требования к составлению личного профессионального плана;

правила выбора профессии;

понятие о профессиях и о профессиональной деятельности;

понятие об интересах, мотивах и ценностях профессионального труда, а так же психофизиологических и психологических ресурсах личности в связи с выбором профессии: понятие о темпераменте, ведущих отношениях личности, эмоционально-волевой сфере, интеллектуальных способностях, стилях общения;

значение творческого потенциала человека, карьеры;

о смысле и значении труда в жизни человека и общества; о

современных формах и методах организации труда;

о сущности хозяйственного механизма в условиях рыночных отношений;

о предпринимательстве; о

рынке труда.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Раздел 1. Знакомство с миром профессий.

Тема 1.1. Мир профессий Понятия профессии, специальности, специализации, квалификации.

Характеристика труда: характер, процесс и условия труда. Классификации профессий. Формула профессии. Понятие профессиограммы. Типы профессий. Матрица выбора профессии. Характеристика профессий типа

«человек – человек», «человек – техника», «человек – знаковая система», «человек – природа», «человек – художественный образ». Профессионально важные качества (ПВК).

Тема 1.2. Профессиональное самоопределение Понятие профессионального самоопределения, его составляющие. Склонности, интересы и мотивы в профессиональном выборе («хочу»). Возможности личности в профессиональной деятельности («могу»). Специальные способности. Профпригодность. Понятие компенсации способностей. Рынок труда. Потребности рынка труда в кадрах («надо»). Выбор профессии на основе самооценки и анализа составляющих «хочу» – «могу» – «надо». Ошибки при выборе профессии.

Тема 1.3. Проектирование профессиональной карьеры Понятие карьеры. Виды карьеры. Построение карьеры по вертикали и горизонтали. Понятие должности. Содержание непрерывного самообразования и профессионального совершенствования.

Тема 1.4. Личный профессиональный план

Раздел 2. Профессиональные пробы по выбору

Реализуется с использованием автоматизированной информационной системы «Предпрофильная подготовка и профильное обучение» на базе организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования, отраслевых предприятий области и общеобразовательных организаций при наличии у них необходимой материально-технической базы. Профессиональные пробы проходят непосредственно на территории данных Организаций-организаторов.

Раздел 3. Проектная деятельность

Анализ полученных знания о мире профессий. Выстраивание исследовательской деятельности по проектирование личного профессионального плана. Поиски способов достижения поставленной цели и освоения выбранной профессии или специальности. Овладение навыками разработки, реализации и презентации результатов исследования.

Элективный курс завершается презентацией самостоятельно разработанных обучающимися профориентационных проектов и их защитой.